

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

SCUOLA DELL'INFANZIA

CLASSI: 3 ANNI, 4 ANNI, 5 ANNI

RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE MOTORIE

Competenza chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
Consapevolezza ed espressione culturale	Percepire il proprio corpo	Il bambino riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e ne rappresenta il corpo fermo e in movimento	Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo completo e dettagliato, ne conosce tutte le funzioni	Avanzato
			Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo completo, conosce alcune funzioni	Intermedio
			Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo quasi completo, ne conosce solo poche funzioni	Base
			Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo incompleto, ne conosce solo pochissime funzioni	Iniziale
	Comunicare con il corpo	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola	E' consapevole delle potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo	Avanzato
			Conosce le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo	Intermedio
			Stimolato dall'insegnante, individua le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo	Base
			Stimolato dall'insegnante, individua con difficoltà le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo	Iniziale
	Giocare	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto	Corre, sta in equilibrio, si coordina nelle varie attività ludiche utilizzando attrezzi; rispetta le regole	Avanzato
			Corre, sta in equilibrio, si coordina nelle varie attività ludiche e, se motivato, rispetta le regole	Intermedio
			Corre, sta in equilibrio, si coordina e, se gratificato, partecipa solo ad alcune attività	Base
			Si muove con scarsa coordinazione partecipando solo ad alcune attività	Iniziale
	Aver cura del proprio corpo	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione	Sa alimentarsi, vestirsi, consegue corrette pratiche di cura di sé, di igiene e conosce le regole di un'alimentazione sana	Avanzato
			Sa alimentarsi, vestirsi, ha cura di sé e conosce le regole di un'alimentazione sana	Intermedio
			Sa alimentarsi, vestirsi, ha scarsa cura di sé e della propria igiene	Base
			Se guidato, sa alimentarsi, vestirsi e curare se stesso	Iniziale